

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и культуры
Кыргызской республики

_____ **И.С.Болджурова**

основание: приказ от «___» _____ 2003 __ г. № ___

Номер государственной регистрации _____

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(БАЗОВОЕ ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

НАПРАВЛЕНИЕ: 521400 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ: БАКАЛАВР ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Вводится в действие с момента утверждения

Бишкек – 2003

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ 521400 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

1.1. Направление 521400 Юриспруденция утверждено приказом Министерства образования и культуры Кыргызской Республики от 29. 12. 2000 г. №752/1.

1.2. Академическая степень, присваиваемая выпускнику, - Бакалавр юриспруденции. Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 521400 юриспруденция при очной форме обучения – 4 года.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Бакалавр юриспруденции в рамках направления получает фундаментальную подготовку в области юриспруденции.

Профессиональная деятельность бакалавра юриспруденции направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Бакалавр юриспруденции реализует следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская, организационно-политическая, управленческая, консультационная и преподавательская (в средних и в средних профессиональных учебных заведениях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов;
- правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами.

Бакалавр юриспруденции должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Бакалавр юриспруденции должен:

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

1.4. Возможности продолжения образования выпускника, освоившего образовательную программу базового высшего профессионального образования по направлению 521400 Юриспруденция:

- в магистратуре
- к освоению основной образовательной профессиональной программы по специальности 521401 Юриспруденция

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ АБИТУРИЕНТОВ

- 2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента, претендующего на получение базового высшего профессионального образования по направлению - среднее (полное) общее образование.
- 2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, имеющего право выдачи аттестата о среднем общем образовании, или документ о высшем профессиональном образовании.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 521400 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

3.1. Образовательная профессиональная программа подготовки бакалавра разрабатывается на основании настоящего государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания образовательной профессиональной программы подготовки бакалавра, определяются нормативными актами высшего образования Кыргызской Республики и настоящим государственным образовательным стандартом.

3.3. Образовательная профессиональная программа подготовки бакалавра формируется из дисциплин государственного компонента, дисциплин вузовского компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины по выбору студентов в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в государственном компоненте соответствующего цикла дисциплин.

3.4. Образовательная профессиональная программа подготовки бакалавра должна предусматривать изучение студентом следующих циклов дисциплин, прохождением практики и итоговую государственную аттестацию:

цикл ГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

цикл М-ЕН - общие математические и естественнонаучные дисциплины;

цикл ОПД - общепрофессиональные дисциплины направления;

цикл ДС - дисциплины специализации;

цикл ДВП – дополнительные виды подготовки.

3.5. Содержание вузовского компонента образовательной профессиональной программы подготовки бакалавра должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим государственным образовательным стандартом.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 521400 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Индекс	Наименование дисциплин и их основное содержание	Всего часов
ГСЭ	ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1800
ГСЭ. Г. 00	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ	1300
ГСЭ. Г. 01	<p>Иностранный язык</p> <p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Чтение. Виды текстов.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	340
ГСЭ.Г.02	<p>Отечественная история</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Историка об этнониме «кыргызы». Три главных направления в изучении проблемы происхождения и</p>	136

	<p>формирования кыргызского народа. История Кыргызстана – неотъемлемая часть всемирной истории. Древнейший период. Саки, гунны, усунь. Государство Давань. Эпоха великого переселения народов, Атилла. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и Великая степь. Тюркские каганаты, особенности военного и социального строя. Кыргызское государство и великодержавие. Караханидский каганат, принятие ислама. Города, наука, литература. (Жусуп Баласагын, Махмуд Кашгари). Торговля по Великому Шелковому пути. Кыргызы в государстве Чингизидов. 13-14 вв.: проблемы взаимовлияния. Тамерлан и средневековые государства Европы и Азии. Государственно-политическая консолидация кыргызов. Завершение процесса этногенеза кыргызов на Тянь-Шане. Кыргызстан в 16-начале 17 веков. Кыргызстан и Кокандское ханство, роль кыргызских феодалов в общественно-политической жизни Кокандского ханства. Акбото-бий, Курманджан датка. Посольско-дипломатические связи с Россией. В составе России. Кыргызстан – колония Российской империи. Новое административно-территориальное управление, налоги, земельная политика. Особенности развития промышленности в Кыргызстане. Русская культура 19 в. И ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Революции и реформы. Столыпинская аграрная политика и Кыргызстан. Столкновение тенденций интернационализма и национализма. Кыргызстан в условиях 1 мировой войны. Национально-освободительное восстание 1916г. Октябрьская революция 1917г. Этапы гражданской войны. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. Программа национально-государственного строительства. НЭП. Земельно-водная реформа. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР и КССР. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Репрессии. Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) На фронтах и в тылу. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Кыргызстана в 1960-1985гг. Последствия НТР и нарастание кризиса в экономике и общественной жизни. КССР в годы перестройки в СССР в 1985-1991гг. Распад СССР. Независимый Кыргызстан. Кыргызстан на пути радикальной социально-экономической реформы. Культура в Кыргызской Республике. Внешнеполитическая деятельность в новых геополитических</p>	
--	---	--

	условиях.	
ГСЭ.Г.03	<p>Кыргызский (русский язык)</p> <p>Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.)</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Чтение. Виды текстов. Несложные, прагматические тексты, тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	280
ГСЭ.Г.04	<p>Философия</p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.</p> <p>Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.</p>	136

	<p>Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.</p> <p>Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>	
ГСЭ.Г.05	<p>Физическая культура</p> <p>Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Естественно-научные основы физического воспитания. Основы здорового образа жизни. Режим двигательной активности и работоспособности. Основы физической и спортивной подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура и научная организация труда. Социальная подготовка по видам спорта: гимнастике, атлетической гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, с обязательным выполнением программных требований, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной и теоретической подготовленности.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	408
	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ДИСЦИПЛИНЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УМО)	230
ГСЭ.К.00	ДИСЦИПЛИНЫ И КУРСЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА, УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ ВУЗОМ ИЛИ ФАКУЛЬТЕТОМ	270
М-ЕН	ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	550
М-ЕН.Г.00	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ	400
М-ЕН.Г. 01	<p>Концепция современного естествознания</p> <p>Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнителности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек;</p>	70

	литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.	
М-ЕН.Г.02	Информатика и математика Геометрия Эвклида как естественно-научная теория; аксиоматический метод, основные этапы становления математического мышления; математические доказательства; элементы, множества (отношения); основные структуры на множествах; отношения, отображения, числа; комбинаторика; конечные и бесконечные множества (отношения); основные структуры на множестве; неевклидовы геометрии; геометрия микро и макромира; основные идеи математического анализа; дифференциальные уравнения; общая постановка задачи о понятии решения, математические методы и целенаправленной деятельности; математика случайного; элементы теории вероятностей; основные понятия математической статистики; математические методы проверки гипотез; роль математики в гуманитарных науках; основные понятия и методы теории информации и кодирование; аппаратные и программные средства персональных ЭВМ, предназначенные для обработки информации. Компьютерный практикум.	260
М-ЕН.Г.03	Основы экологии. Основные научные знания в области экологии. Представление о взаимосвязанности живых организмов между собой и средой своего обитания; взаимодействие природной среды и человеческого общества; сущность современных экологических проблем; их причины возникновения; концептуальные подходы решения экологических проблем. Международное сотрудничество в области экологии.	70
М-ЕН.В.00	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (дисциплины, рекомендуемые УМО)	75
М-ЕН.К.00	ДИСЦИПЛИНЫ И КУРСЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА, УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ ВУЗОМ ИЛИ ФАКУЛЬТЕТОМ	75
ОПД	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4660
ОПД.Г.00	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ	4005
ОПД.Г.01	Теория государства и права Методологические основы научного понимания права и государства, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования права и государства; взаимосвязь права и государства, и иных	240

	сфер жизни общества и человека; понятийный и категоричный аппарат теории государства и права; эволюция и соотношение современных правовых и государственных систем. Основные проблемы современного понимания права и государства; общая характеристика современных политико-правовых доктрин.	
ОПД.Г.02	История политических и правовых учений Критерии оценки правовых доктрин; становление и развитие правовой идеологии; правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; и правовые учения нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм; правовые учения в Кыргызстане; правовые учения Канта и Гегеля; либеральные правовые доктрины; социалистические правовые теории; марксистские правовые учения; основные правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).	90
ОПД. Г.03	История государства и права Кыргызстана Государственно-правовые образования на территории Кыргызстана в древний и средневековые период; государственность кыргызов в период енисейской эпохи и на территории современного Кыргызстана на раннем этапе становления феодализма (древнетюркского государства), государственно-правовые образования на территории Кыргызстана во II половине XIII века - I половине XIV века и в период XV и XVI вв.; источники права в Кыргызстане во II половине XIX века – начале XX века; основные закономерности становления государственности и правовой системы Кыргызстана в советский период (1917-1991 гг.); становление и развитие права и государства Кыргызстана в условиях государственной независимости.	250
ОПД.Г.04	История государства и права зарубежных стран Государство и право в странах Древнего Востока (древне-восточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай; античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права; два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия, Россия и др.); роль христианства и католической церкви; средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай и др.; мусульманское право; возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия, Россия и др.); образование англосаксонской и континентальной системы права; государство и право новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия, Россия и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки; государство и право стран бывшего СССР; основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.	205
ОПД.Г.05	Конституционное право Кыргызской Республики Понятие и предмет конституционного права; место	240

	<p>конституционного права в правовой системе Кыргызской Республики; конституционное развитие Кыргызской Республики; Конституция Кыргызской Республики 1993 года и его развитие; конституционные основы общественного и государственного строя; основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в КР; гражданство в КР (принципы гражданства в КР, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов кыргызского гражданства); конституционные права, свободы и обязанности граждан, их реализация и защита; формы правления; государственное устройство КР; административно-территориальное деление в Кыргызстане; КР – член Содружества Независимых Государств; избирательное право и избирательная система в КР; конституционная система органов государства; виды государственных органов в КР, их система и правовой статус; Президент КР; Жогорку Кенеш – парламент КР; законодательный процесс в Жогорку Кенеше; Правительство КР; судебная власть в КР; конституционные основы деятельности Прокуратуры КР; Конституционный Суд КР; Омбудсмен КР, местное управление и самоуправление в КР.</p>	
ОПД.Г.06	<p>Конституционное (государственное) право зарубежных стран Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима; основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств; качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан и др.); правовое положение граждан в зарубежных странах; разновидности политических режимов; формы государства; избирательное право и избирательные системы; орган государства и их положение; парламент и парламентаризм; муниципальные системы.</p>	144
ОПД.Г.07	<p>Гражданское право Гражданское право Кыргызской Республики в правовой системе; предмет гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; гражданское законодательство понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, государство как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; наследование</p>	484

	<p>собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.</p>	
ОПД.Г.08	<p>Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма; принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность, участники гражданского процесса; иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; исполнительное производство; нотариат; третейские суды; основы знаний об арбитражном процессе.</p>	240
ОПД.Г.09	<p>Административное право Административное право в правовой системе КР; управление, государственное управление, исполнительная власть; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими смежными отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право; административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сфере; административное право зарубежных стран.</p>	140
ОПД.Г.10	<p>Трудовое право Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль;</p>	140

	соглашения и его виды, правовое регулирование трудоустройства; понятие и содержание трудового договора; виды трудовых договоров; контракт, рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты труда работников; система заработной платы; правила внутреннего распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.	
ОПД.Г.11	Уголовное право Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права; принципы уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; объект преступления; объективная сторона преступления; субъект преступления; субъективная сторона преступления; стадии совершения преступления; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; характеристика составов преступлений, указанных в Особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.	378
ОПД.Г.12	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие(общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; апелляционное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по вновь открывшимся обстоятельствам; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; основы уголовного процесса в зарубежных странах.	240
ОПД.Г.13	Криминалистика Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией; механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию;	188

	<p>взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; криминалистическая характеристика преступления; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.); трасология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности; криминалистическая тактика; следственный эксперимент; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса; криминалистическая методика расследования; методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.); виды методик расследования</p>	
ОПД.Г.14	<p>Международное право Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право</p>	130
ОПД.Г.15	<p>Экологическое право Предмет и система экологического права; объекты экологических отношений; история правового регулирования экологических отношений; становление и основные этапы развития экологического права; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов; правовая охрана природных объектов; организационный механизм охраны окружающей природной среды; экономические механизмы охраны окружающей природной среды; ответственность за экологические правонарушения; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; экологические требования при размещении, проектировании,</p>	110

	строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; экологические требования при эксплуатации объектов; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда; правовой природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.	
ОПД.Г.16	Римское право Роль римского права в истории права; источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов; иски; правовое положение римских граждан и других субъектов римского права; римская семья; вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эmfитевзис и суперфиций; обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение; право наследования, по завещанию и по закону; легаты и фидеикомиссы; рецепция римского права.	90
ОПД.Г.17	Международное частное право Понятие международного частного права; понятие унификации; международное частное и публичное право; источники международного частного права; методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы; субъекты международного частного права; внешнеэкономические сделки; вопросы собственности в международных отношениях; правовое регулирование иностранных инвестиций; право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право); семейное право; коллизионные вопросы в области наследственности права и деликтных обязательств; международный гражданский процесс; арбитраж.	104
ОПД.Г.18	Финансовое право Понятие финансов и финансовой деятельности; финансовая система; понятие финансового права; источники финансового права; финансовый контроль; бюджетная система; бюджетное право; понятие налога; налоговое право; государственный кредит; банковская система; банковское право; инвестиционное право; страховое право; валютное регулирование; правовое регулирование денежного обращения; безналичные расчеты.	112
ОПД.Г.19	Муниципальное право Понятие муниципального права; местное самоуправление, его система; представительные и исполнительные органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление; институты прямой демократии в местном самоуправлении; материальное и финансовые основы местного самоуправления; полномочия органов местного самоуправления, организационные формы их осуществления; порядок формирования и деятельности представительных и	132

	исполнительных органов местного самоуправления; гарантии и защита прав местного самоуправления.	
ОПД.Г.20	<p>Семейное право</p> <p>Семейное право в системе права КР; метод регулирования семейно-правовых отношений; понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права; юридические факты; защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	120
ОПД.Г.21	<p>Криминология</p> <p>Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.); история развития криминологии; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); основные концепции причин преступности и борьба с нею; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью.</p>	90
ОПД.Г.22	<p>Правоохранительные органы</p> <p>Основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами; судебная власть и система органов, осуществляющих ее; правосудие и его демократические принципы; основное звено общих судов; среднее звено общих судов; военные суды; Верховный Суд Кыргызской Республики; местные суды; Конституционный Суд КР; статус судей, основные этапы развития судебной системы; организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции; прокурорский надзор и органы прокуратуры; организация выявления и расследования преступлений; юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация.</p>	90
ОПД.Г.23	<p>Юридическая психология</p> <p>Предмет, система и содержание юридической психологии;</p>	112

	<p>юридическая психология в системе научных отраслей знания. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства). Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения. Психология преступного поведения (психология преступной группы). Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.</p>	
ОПД.Г.24	<p>Земельное право Понятие земельного права; земельные правоотношения; право собственности на землю; правовые формы использования земель; государственное управление земельным фондом; правовая охрана земель; ответственность за земельные правонарушения; правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций; правовой режим земель крестьянских хозяйств; правовой режим земель городов и других населенных пунктов; правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения; правовой режим земель, предоставляемых гражданам; правовой режим земель лесного фонда; правовой режим земель особо охраняемых природных территорий; правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.</p>	116
ОПД. В.00	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (дисциплины, рекомендуемые УМО)	300
ОПД.К.00	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА, УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ ВУЗОМ ИЛИ ФАКУЛЬТЕТОМ	175
ДС.00.	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	672
	ВСЕГО ЧАСОВ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	7682
ДВП. 00	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ПОДГОТОВКИ	550
ДВП.01	ФАКУЛЬТАТИВЫ	200
ДВП.02	Военная подготовка	350
	Всего часов	8232

- 4.1. При дневной форме обучения для проведения аудиторных занятий должно быть предоставлено не менее 60 % от общего времени, выделяемого для изучения учебной дисциплины. Соответственно, при очно-заочной форме обучения - не менее 30 %, при заочной – не менее 20 % общего времени учебной дисциплины.
- 4.2. Всего часов теоретического обучения 7682 часов.

5. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 521400 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

5.1. Срок освоения профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра при очной форме обучения составляет 208 недель, в том числе:

- Теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные работы - 142 недель;
- Экзаменационные сессии -16 недель
- Практики (учебной) - 3 недели;
- Практики (производственной) - 4 недели;
- Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- Каникулы (включая 8 недель отпуска после окончания вуза) - 39 недель.

5.2. Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения образовательной профессиональной программы подготовки бакалавра по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, увеличиваются до одного года относительно нормативного срока, установленного п.1.2. настоящего государственного стандарта.

5.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.4. Объем аудиторных занятий при очной форме обучения должен превышать в среднем за период теоретического обучения не менее 30 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. Реальный объем аудиторных занятий зависит от учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения вуза.

5.5. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 10 часов в неделю.

5.6. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 180 часов в год.

5.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 521400 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

6.1. Требования к разработке образовательной программы подготовки бакалавра.

6.1.1. Высшее учебное заведение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную профессиональную программу вуза для подготовки бакалавра на основе настоящего государственного стандарта.

Дисциплины по выбору студента являются обязательными в пределах общего объема учебной нагрузки студента в каждом блоке дисциплин и предполагают углубленное изучение дисциплин в рамках соответствующего блока.

Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом высшего учебного заведения, не являются обязательными для изучения студентом. В этом случае предусмотренные часы на факультативные дисциплины используются вузом по своему усмотрению на изучение других дисциплин.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

По всем дисциплинам, курсовым работам и практикам, включенным в учебный план высшего учебного заведения, должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено).

В образовательных программах, имеющих в своем наименовании слова «по отраслям» или «по видам», специфика подготовки для конкретной отрасли или вида учитывается, прежде всего, за счет дисциплин специализации.

Специализации являются частями направления, в рамках которой они создаются, и предполагают получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по профилю данного направления подготовки.

Перечень наименований специализаций устанавливается вузом и регистрируется МОК КР. Открытие новой специализации осуществляется по предложению вуза с представлением в соответствующие структуры МОК КР для утверждения перечня дисциплин, определяющих содержание специализации.

6.1.2. При разработке образовательной профессиональной программы высшее учебное заведение имеет право:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для циклов дисциплин - в пределах 5%;
- формировать цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который должен включать не менее семи обязательных дисциплин из одиннадцати, приведенных в Требованиях к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по циклу «общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». При этом в перечень выбранных вузом дисциплин должны входить дисциплины «Иностранный язык» и «Физическая культура». Если дисциплина является частью общепрофессиональной подготовки, то выделенные на ее изучение часы могут перераспределяться по усмотрению вуза на изучение других дисциплин в рамках цикла ГСЭ при сохранении общей трудоемкости цикла;
- занятия по дисциплине «Физическая культура» при очно-заочной (вечерней), заочных формах обучения и экстернате предусматривать с учетом пожелания студентов;
- осуществлять преподавание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным вузом на основе рекомендательных (типовых) программ дисциплин с учетом региональной и профессиональной специфики, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла;
- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в циклы общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, в соответствии с профилем цикла общепрофессиональных дисциплин; содержание циклов должно быть профессионально ориентировано, с учетом профиля подготовки выпускников и содействовать реализации задач в их профессиональной деятельности;
- реализовывать образовательную профессиональную программу подготовки бакалавра в сокращенные сроки для студентов высшего учебного заведения, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование. Сокращение сроков проводится на основе имеющихся знаний, умений и навыков

студентов, полученных на предыдущем этапе профессионального образования. При этом продолжительность сокращенных сроков обучения определяется с учетом установленной разницы образовательных программ. Обучение в сокращенные сроки допускается для лиц, уровень образования или способности которых являются для этого достаточным основанием.

6.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Реализация образовательной профессиональной программы подготовки бакалавра должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В структуре вуза, реализующего программу высшего юридического образования должно быть не менее трех кафедр юридического профиля.

Вести преподавание по специальным дисциплинам и дисциплинам специализаций, как правило, должны преподаватели, имеющие ученую степень кандидата (доктора) юридических наук или опыт работы в соответствующей профессиональной деятельности. Доля штатных преподавателей и/или штатных совместителей** по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации должна быть не менее 30 %.

■ По заключению УМО по юриспруденции и при сохранении минимальных сроков обучения вузы МВД Кыргызской Республики, Минобороны Кыргызской Республики реализующие специальность 521401 – Юриспруденция, имеют право изменять объем часов, отводимых на освоение общепрофессионального цикла до 25 %, по отдельным дисциплинам – до 50 %.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по специальности 521401-юриспруденция должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, соответствующих по содержанию полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Собственная библиотека вуза должна иметь:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, хрестоматии, кодексы, сборники нормативно-правовых актов и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;
- следующий минимум периодических изданий:
 - Эркин-Тоо;
 - Слово Кыргызстана;
 - Свободные горы;
 - Бюллетень нормативных актов Кыргызской Республики;
 - Бюллетень Верховного суда Кыргызской Республики;
 - Подписка на ведущие республиканские и региональные юридические издания.

Вуз, реализующий программы высшего юридического образования должен иметь юридические базы информационных справочных систем типа «Токтом юрист», «Эдвайзер» и т.п., а также обладать возможностями доступа к различным сетевым источникам информации.

6.4. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее образовательную программу подготовки бакалавра, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Вуз, реализующий подготовку студентов по уголовно-правовой специализации, должен иметь криминалистическую лабораторию.

6.5. Требования к организации практики.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами. Длительность практик при подготовке бакалавра не менее 6 недель.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 521400 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

7.1. Требования к уровню подготовки бакалавра по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин и математических и естественно-научных дисциплин.

7.1.1. Требования к знаниям и умениям по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Бакалавр должен:

В области философии, отечественной истории, культурологии, психологии, педагогики:

- иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

- знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

- понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники и иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления;

- иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;

- иметь научное представление об основных этапах в истории человечества и их хронологии;

- уметь выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

- понимать и уметь охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;

- иметь представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта;
 - знать исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в XX веке;
 - понимать и использовать языки культуры, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
 - знать основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии в системе наук и ее основных отраслях;
 - знать основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки;
 - иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;
 - иметь представление о мотивации поведения и деятельности, психологической регуляции поведения и деятельности;
 - знать основные потребности человека, эмоции, чувства;
 - знать основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
 - владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
 - владеть системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;
 - знать объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
 - владеть современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни;
- В области социологии, экономики, политологии:**
- знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
 - знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;
 - иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;
 - иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений;
 - освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля; иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий;
 - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;
 - понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
 - знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
 - уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
 - иметь представление о процессе и методах эмпирического социологического исследования;
 - знать типы экономических систем и основные экономические институты; понимать суть экономических моделей;
 - разделять микро- и макроэкономические проблемы;

- перечислять основные экономические институты и объяснять принципы и функционирования;
- различать элементы экономического анализа и экономической политики;
- выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике;
- уметь анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- знать характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований;
- знать понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе социальных наук, иметь представление об истории политических учений;
- знать основные разновидности современных систем и режимов; иметь научные представления о сущности и власти и ее функциях;
- разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики;
- разбираться в современной системе международных отношений, геополитической обстановке, национально-государственных интересах Кыргызской Республики и ее новой международной политике;

В области кыргызского/русского языка, иностранного языка:

- иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях;
- владеть навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- освоить нормы официально-деловой письменной речи;
- изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- уметь отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; владеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- уметь работать с оригинальной литературой по специальности;
- иметь навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
- владеть основной иноязычной терминологией специальности;
- владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;

В области физической культуры:

- осознавать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии;
- знать и владеть основами формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.

7.1.2. Требования к знаниям и умениям по циклу «Общие математические и естественно-научные дисциплины».

После освоения математических и естественнонаучных дисциплин бакалавр должен иметь представления:

- о месте и роли математики в современном мире, мировой культуре и истории;
- о математическом мышлении, индукции и дедукции в математике, принципах математических рассуждений и математических доказательств;
- о математических структурах;
- о математическом моделировании;
- о математической логике и ее приложениях в информатике;
- об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;
- о стандартном программном обеспечении профессиональной деятельности;
- о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Кыргызской Республике;
- о роли математики и информатики в гуманитарных исследованиях;
- об основных этапах развития естествознания, особенностях современного естествознания, ньютоновской и эволюционной парадигмах;
- о концепции пространства и времени;
- о принципах симметрии и законах сохранения;
- о понятии состояния в естествознании;
- о концептуальной и континуальной традициях в описании природы;
- о динамических и статистических закономерностях в естествознании;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения физических объектов, переходах из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот;
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира;
- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;
- о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развитии живых систем и их целостности в гомеостазе;
- об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем;
- о биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики;
- о физиологических основах психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека;
- о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального природопользования;
- о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры.

После изучения дисциплин «Математика» и «Информатика» экономист должен, кроме того, иметь представления:

- об основных математических методах;

знать и уметь использовать

- основы математического анализа;
- основы алгебры, геометрии и дискретной математики;
- основы теории дифференциальных уравнений и численных методов;
- основы теории вероятности и математической статистики;
- понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- стандартное программное обеспечение своей профессиональной деятельности.

7.2. Требования к профессиональной подготовленности бакалавра.

Бакалавр юриспруденции должен уметь решать задачи, соответствующие его академической квалификационной степени:

- сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализ судебной и административной практики;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление соответствующих юридических документов;
- обеспечение реализации актов применения права;
- обеспечение законности и правопорядка, осуществление правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.

7.3. Требования к итоговой государственной аттестации бакалавра

7.3.1 Итоговая государственная аттестация бакалавра включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

7.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа бакалавра показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов,
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

Выпускная квалификационная работа бакалавра оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы - 2-2,5 п.л. (50-60 страниц машинописного текста, 14 - шрифт).

7.3.3. Требования к государственным экзаменам:

Выпускники, прошедшие обучение по программе подготовки бакалавра сдают один государственный экзамен.

Настоящий стандарт разработан с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования на направление «юриспруденция», утвержденного Министерством Российской Федерации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Учебно-методическое объединение Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына

Председатель УМО при КНУ _____ профессор Н.В. Бредихин

Зав. секцией гуманитарного образования УМО при КНУ им. Ж. Баласагына М.С. Акчекеева,

Декан юридического факультета _____ С. К Косаков

Зав. кафедрой теории и истории государства и права _____ Г.А. Мукамбаева

Зав. кафедрой гражданского права и процесса _____ К.К. Керезбеков .

Настоящий государственный стандарт высшего профессионального образования рассмотрен на заседании УМО при КНУ от «__» _____ 2003 г. протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Проект ГОСТ направления 521400 «Юриспруденция» прошел независимую экспертизу в Межведомственном экспертном совете по высшему профессиональному образованию при Министерстве образования и культуры Кыргызской Республики и принят на заседании от «__» _____ 200__ г., протокол № _____.

Председатель Межведомственного экспертного совета при МОиК КР _____ д.п.н., профессор А.М. Мамытов

Член Межведомственного экспертного совета, курирующий данное направление _____ Ш.Ю. Майчиев

Начальник отдела по подготовке Госстандартов и нормативно-правовой базы образования МОиК КР _____ Ш.Д. Джусенбаев

Гл. специалист отдела по подготовке Госстандартов И нормативно-правовой базы образования МОиК КР _____ Ш.И. Рыскулуева