

Утверждено
Министерством образования
И культуры Кыргызской Республики

« » _____ 2003 г.

Одобрено
На Ученом Совете АУЦА
Президент АУЦА
_____ Д. Хьювайлер
« » _____ 2003 г.

Квалификационные требования к уровню подготовки
бакалавра по направлению **«Психология»**
(срок обучения по очной форме 4 года)
степень (квалификация) - **бакалавр**

1. Цель подготовки бакалавров направления «Психология» в АУЦА

Бакалавр должен быть подготовлен
- к участию в научно-исследовательской, научно-педагогической работе,
включая консалтинг в организационно-управленческой сфере;
- к обучению в магистратуре по направлению "Психология";
Бакалавр может в установленном законом порядке работать в учебно-образовательных и научно-исследовательских учреждениях, административных, информационных и иных службах.

2. Требования к поступающим на обучение по программе подготовки бакалавров по направлению «Психология»

На обучение по данной программе принимаются лица, имеющие полное среднее образование, подтвержденное аттестатом или дипломом о среднем профессиональном образовании, и успешно сдавшие следующие вступительные экзамены:

- 1) TOEFL Английский язык
- 2) Математика или биология
- 3) Собеседование

3. Общая характеристика направления

- 1) Направление - психология.
- 2) Нормативная длительность обучения по данному направлению - 4 года
Квалификационная академическая степень - бакалавр (bachelor of arts)
Специализации направления:
- Психолог-консультант в области психического здоровья
- Психолог-консультант в области психологии управления
- Психолог, общая и экспериментальная психология

4. Особенности организации учебного процесса по направлению "Психология" в АУЦА

Программа четырехгодичная, предполагает только дневную форму обучения. В учебном процессе традиционные лекционные курсы успешно сочетаются с тренингами, групповой работой, индивидуальными консультациями, направленными на развитие у будущих специалистов психологии аналитического подхода к проблеме и творческого решения. Учебный процесс включает в себя две основные компоненты: теоретическую и практическую. Теоретическая часть предполагает освоения учащимися основных концепций и базовых направлений психологической науки. Практическая компонента ориентирована на отработку конкретных практических навыков специалиста.

Особенности организации учебного процесса по направлению "Психология" в АУЦА определяется синтезом педагогических принципов, общепринятых в Соединенных Штатах Америки и Кыргызстане, они заключаются:

- в освоении обязательных дисциплин фундаментальной и естественно научной подготовки в объеме, позволяющем активно и компетентно работать в профессиональном качестве психолога;
- в освоении широкого объема свободно выбранных (elective)

дисциплин,
знание которых способствует духовному развитию личности
профессионального
психолога:

- в освоении государственного, английского и русского языков в объеме, позволяющем свободно участвовать в общении, владеть совершенными навыками письменной речи (academic writing), владеть необходимой и желательной для гуманитария специальной, общественно-политической и художественной лексикой;

- в освоении гуманитарных и естественно-научных знаний в объеме, позволяющем свободно ориентироваться в реальной действительности, историческом прошлом и обозримом будущем;

- в формировании системы независимых сведений относительно общественной жизни, профессиональной практики, этики, прав и обязанностей гражданина свободной страны.

5. Требования к бакалаврам по направлению «Психология»

Академическая степень бакалавра по направлению "Психология" присваивается выпускнику Американского университета в Центральной Азии, который:

- знаком с основами мировой и национальной культуры, основными учениями в области философии и социально-экономических наук, правовыми нормами и принципами демократического общества;

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы социально-экономических наук в профессиональной деятельности, осуществлять мотивацию принимаемых решений с ориентацией на общечеловеческие ценности;

- умеет оценивать и учитывать экологические последствия профессиональной деятельности, обосновывать и отстаивать свою позицию в отношении принимаемых решений по развитию производства, отрасли, региона или государства;

- знает этические и правовые нормы, регулирующие отношения между людьми в коллективе, обществе;

- имеет целостное научное представление о природных процессах и явлениях в природе и владеет им на уровне, необходимом при выполнении профессиональных функций;

- способен в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики анализировать свои возможности и приобретать новые знания;

- обладает культурой мышления, знает общие законы логики, способен в письменной и устной форме логично изложить и оформить мысли на английском и русском языках;

- умеет организовать свой труд, владеет компьютерными технологиями переработки и хранения информации на уровне, необходимом для решения профессиональных задач;

- способен продолжать обучение и вести профессиональную деятельность на государственном, русском и английском языках;

- знает сущность профессии психолога, основные дисциплины, определяющие конкретную область деятельности, их взаимосвязь в целостной системе знаний;

- владеет в конкретной профессиональной сфере методами

проектирования и научного прогнозирования, качественного и количественного анализа, статистической обработки, экспериментальных и других фактических данных;

- умеет обоснованно сформулировать и поставить задачи, связанные с выполнением профессиональных функций психолога;

- знает методы управления коллективом в объеме, необходимом для выполнения профессиональных функций, умеет организовать работу исполнителей, находить и принимать правильные управленческие решения в условиях противоречивых мнений и ситуации;

- готов к изменению вида и характера профессиональной психологической деятельности, переподготовке и получению другой квалификации;

- подготовлен к поступлению в магистратуру.

Бакалавр, усвоивший образовательную программу по направлению

"Психология" должен:

- быть знакомым с научно-философскими и религиозными представлениями о мироздании, многообразии форм человеческого знания, особенностями функционирования знания в современном обществе;

- знать и уметь применять в конкретно-исторической практике законы человеческого мышления;

- иметь научное представление о сущности, назначении и смысле жизни человека, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;

- понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности: знать структуру, формы, методы научного познания, их эволюцию;

- разбираться в многообразии философских и религиозных школ и направлений, понимать сущность религий, их эволюцию, их роль в жизнедеятельности человека и общества, быть знакомым с формами взаимосвязи религии и политики, законами, регулирующими деятельность религиозных организации;

- понимать взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал и человеке;

- иметь понятие о противоречиях и кризисе, возникших в процессе перехода общества к рыночной экономике;

- усвоить сущность свободы личности, ее ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим лицам, самому себе;

- иметь представление о психологических проблемах, возникших в процессе перехода к открытому обществу и уметь их анализировать;

- иметь представление о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении людей, формировании личности;

- понимать природу психики, соотношение природных и социальных начал в становлении психики, понимать значение потребностей и мотивов, бессознательных механизмов, воли и эмоций в поведении человека;

- уметь дать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственного психического состояния, владеть приемами психической регуляции и саморегуляции;

- знать формы, средства и методы воздействия на поведение

личности и группы;

- иметь научное представление о социо-психологическом подходе к личности, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов;

- знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;

- владеть основами наблюдения и анализа поведения;

- обладать необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере тестирования;

- иметь знания, необходимые для участия в проведении научных исследований в области психологии;

- иметь представление о психоанализе и аналитической психологии

- понимать и уметь психологически объяснять феномены культуры, ее роль в жизнедеятельности человека, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;

- знать формы и этапы развития культур, основные культурно- исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать историю культуры Кыргызстана, ее место в системе мировой культуры и цивилизации:

- уметь психологически анализировать достижения культуры, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;

- иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;

- знать основные исторические факты, события, даты, имена и роль исторических деятелей;

- владеть основными знаниями по истории психологии, уметь анализировать основные положения ассоциативной психологии, гештальт - психологии, бихевиоризма и психологии деятельности;

- уметь обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;

- иметь научное представление об основных эпохах и истории развития цивилизации на территории Кыргызстана, знать историю Кыргызской Республики;

- знать основы психологической теории, общие проблемы психологии, ее фундаментальные теоретические положения, содержащиеся в произведениях зарубежных и отечественных ученых;

- владеть теорией социальной психологии, знать ее основные методы и уметь применять их на практике;

- иметь представление о политической психологии, роли масс и индивидуумов в общественной жизни;

- иметь представление о глобальных проблемах современной цивилизации;

- владеть основами анализа политических событий в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах общественной жизни;

- иметь представление о сущности власти и политической жизни, ориентироваться в международной политической жизни, геополитической обстановке, политических

процессах в Кыргызстане, их месте и статусе в современном политическом мире;

- владеть основными психологическими знаниями, позволяющими вести активное психологическое консультирование в области менеджмента и рекламы;

- знать и уметь выделять теоретические и инструментальные компоненты психологического знания, понимать роль и функции психологии в обосновании политических решений;

- знать основные права и гражданские свободы человека и уметь их реализовать с полным пониманием их психологической основы;

- знать основы правовой системы и законодательства Кыргызстана, организации и функции правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности психолога;

- владеть основными знаниями и приемами профессиональной деятельности, необходимыми для участия в реализации образовательных программ в средней и высшей школе;

- владеть главными навыками работы в области отношений с общественностью и работы средств массовой информации;

- иметь представление о психологической работе с персоналом и психологических факторах подбора и управления кадрами;

- уметь составлять и использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности психолога;

- владеть государственным и русским языками, знать необходимую терминологию и уметь правильно использовать профессиональную психологическую лексику;

- владеть английским языком и грамматическим минимумом еще одного из иностранных языков, уметь вести на английском языке беседу профессионального и общего характера, умело пользоваться правилами правового этикета, читать литературу по специальности и художественную литературу, обладать всеми навыками речевого общения на профессиональные и общие темы.

- АУЦА осуществляет преподавание необходимых дисциплин в форме авторских лекционных курсов, разнообразных видов коллективных и индивидуальных занятий, заданий и семинаров по программам, обеспечивающим квалифицированное освещение тематики дисциплины в пределах требования настоящего стандарта.

6. Назначение и сфера использования бакалавра по направлению «Психология» в АУЦА

- Психолог, общая и экспериментальная психология. Эта специальность предусматривает активное участие в научных исследованиях, в частности – в работе психологической лаборатории, специалист в системе образования, психолог, участвующий в реализации социальных программ,

- психолог в области работы средств массовой коммуникации и отношений с общественностью.

- Психолог-консультант в области психического здоровья, это специалист в области психологического консультирования и коррекции психологических проблем.

- Психолог-консультант в области психологии управления специальность ориентирована на консалтинг в работе государственных

- структур и мероприятий (выборы и проч.), психолог, работающий в системе

подбора и управления кадрами, в области индустриальной и организационной психологии.

7. Аттестация выпускников

Аттестация выпускников, претендующих на степень бакалавра по направлению «Психология», осуществляется Государственной Аттестационной комиссией.

Аттестация предполагает сдачу выпускниками двух государственных экзаменов – английский язык обязательно всем, и в зависимости от желания студента и требований университета, комплексный экзамен по специальности, включающий в себя следующие разделы: введение в психологию, психология личности, анатомия ЦНС, история психологии, социальная психология, экспериментальная психология, клиническая психология, психологическое тестирование, психологическое консультирование.

К подготовке выпускной квалификационной работы допускаются студенты, имеющие средний балл не ниже 3,2.

РАССМОТРЕНО

На заседании направления

Руководитель направления

_____ к.пс.н. Маматова М.А.

« ____ » _____ 2003 г.