

Заключение
Экспертной комиссии для проведения лицензионной экспертизы Американского Университета
в Центральной Азии по реализации программы высшего профессионального образования по
направлению «Американоведение»
Бишкек, 22 декабря 2008 года

На основании приказа Государственной инспекции по лицензированию и аккредитации (аттестации) при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики за номером №409/1, от 17 декабря 2008 года, была проведена лицензионная экспертиза направления «Американоведение» Американского Университета в Центральной Азии. Целью настоящей лицензионной экспертизы являлось установление соответствия условий осуществления образовательного процесса на направлении «Американоведение» АУЦА лицензионным требованиям Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Экспертизу осуществлял к. фил.н., декан факультета «Европейских цивилизаций» БГУ, Козуев Дурус Исабаевич.

1. Общая характеристика программы:

1.1. Направление «Регионоведение» утверждено решением Ученого Совета АУК в 1997 году. Программа «Англо-Американоведение» была открыта в сентябре 1998 года. Учебный план программы был принят на заседании Ученого Совета АУК 27 октября 1999 года и утвержден МОНИК Кыргызской Республики 28 октября 1999 года приказом № 562/1. Дополнительные изменения в учебном плане были утверждены на заседании учебного комитета от 04.12.02, протокол №6.

1.2. Миссия и цели.

Американоведение – это термин, включающий различные академические и научные подходы к изучению США, это изучение является *междисциплинарным* и *многодисциплинарным* по содержанию. Основной миссией Американоведения в АУЦА являются предоставление качественного образования в сфере гуманитарных наук, как в Кыргызстане, так и в Центральной Азии. Программа делает упор на гуманитарные дисциплины. Цель программы – воспитание образованных людей способных выражать свои мысли. Учащиеся изучают американскую литературу, искусство, историю, политику и культуру, усваивая при этом навыки критического мышления, требующиеся при анализе материального и интеллектуального характера любого общества. Приобретенные навыки могут быть использованы для решения широкого спектра проблем, распространенных во многих странах мира, а потому подготовят студентов к полноценному участию в академической, деловой и общественной жизни. Посредством преподавания теоретических и практических дисциплин программа обеспечивает глубокое понимание культур народов США, как в современном, так и в историческом аспекте, делая упор на религиозные, расовые, этнические, возрастные, гендерные и классовые различия. Это понимание является необходимым при работе в любой области. В своих курсовых работах и исследовательских проектах студенты детально изучают социальную, культурную и региональную динамику развития, вносящую свой вклад в формирование американского общества, культуры и государства в целом. Значение Американоведения будет проявляться значительно с расширением международных контактов страны.

1.3. Квалификационные требования к степени бакалавра

1.3.1. Требования к четырехлетней степени бакалавра:

Требования к абитуриентам:

Абитуриенты должны продемонстрировать хорошее знание английского языка. Абитуриенты оцениваются по трем критериям:

- 1) результаты теста TOEFL (500)
- 2) сочинение на английском языке
- 3) собеседование (на английском).

Кафедра «Американистики» совместно с кафедрами Социологии и Сравнительной международной политики составляет вопросы для сочинения, которые необходимы для выявления способности критического мышления и навыков письма. Кафедра утверждает комитет из трех членов для проведения собеседования с целью определения коммуникационных и языковых навыков абитуриента.

1.3.2. Учебный план:

- Учебный план включает в себя набор требуемых курсов, которые должны быть пройдены студентом за четыре года. Студент программы «Американистика» должен, в целом, набрать 144 кредита. Для получения специализации студент должен набрать 54 (48 курсы+6 практика) кредита по обязательным курсам программы «Американистика» и 60 кредита по общеобразовательным дисциплинам. Оставшиеся 30 кредита могут быть набраны из элективных курсов самой кафедры, других кафедр или второй специализации по другой программе. Данный учебный план включает все обязательные общеобразовательные государственные компоненты.

1.3.3. Реформа учебной программы:

- С точки зрения американской учебной программы многие из элективных курсов, предлагаемые программой «Американистика», возможно, чрезмерно специализированы и больше соответствуют требованиям магистерской программы в США. С одной стороны это указывает на то, что профессорско-преподавательский состав на кафедре - это профессионалы, как преподавательской, так и в исследовательской деятельности, а с другой стороны упускается из виду нужда студентов. Следует достичь баланса между профессиональными интересами профессорско-преподавательского состава, нуждами студентов, планирующих продолжить образование, и нуждами студентов, желающих трудоустроиться после окончания университета.
- Ранее производственная практика осуществлялась по желанию и выбору студента. Но по данной учебной программе «Американистика» все студенты должны пройти трехкредитную производственную практику в местных компаниях, НПО, государственных учреждениях или посольстве США. Организация практики основывается на договорном отношении между студентом, кафедрой и учреждением, где проходит практика, для обеспечения ее соответствия учебным требованиям. Весной 2006 г. новые условия прохождения практики были внедрены связи с возросшим количеством студентов 2-3 курсов, заинтересованных в практике с целью приобретения опыта работы.

1.4. Требования для окончания программы:

- Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специализации «Американистика» при очной форме обучения – 4 года.
- Для прохождения выпускной государственной аттестации необходимо сдать:
 - Кыргызский государственный экзамен по истории Кыргызстана
 - Тест TOEFL (минимум 550 баллов)
 - Защитить дипломную работу или сдать комплексный государственный экзамен по Американистике. Студенты со средним баллом (GPA) 3.5 и выше имеют право на написание дипломной работы. Дипломная работа должна быть написана и защищена на английском языке.

1.5. Контингент студентов:

В настоящее время по направлению «Американистика» обучаются 81 студент по очной форме обучения: 1 курс - 26 человек, 2 курс -23 человек, 3 курс - 21 человек, 4 курс - 11 человек. Иностранцев студентов - 37. 7 студентов программы являются гражданами Афганистана, 1 студент гражданином Казакстана, 2 студента гражданами Южной Кореи, 1 студент гражданином Таджикистана, 23 студента гражданами Туркменистана, 1 студент гражданином США и 2 студента гражданами Узбекистана. Кроме этого, 10 студентов находятся в академическом отпуске.

2. Анализ профессорско-преподавательского состава

- В настоящее время на программе работают 6 штатных преподавателей. Доля штатных преподавателей удовлетворяет требование на 55% из необходимых 60%. Доля штатных докторов и к.н. от общего числа преподавателей составляет 50%. Трое из них – иностранные преподаватели и 3 – граждане Кыргызстана. Три профессора имеют кандидатскую степень, два преподавателя имеют магистерскую степень западного образца и один дипломированный специалист. Все курсы программы преподаются на английском языке. Помимо штатных преподавателей на кафедре работают 5 преподавателей из других кафедр. Двое штатных преподавателей планируют обучаться за границей для получения докторской степени.

3. Научно-исследовательская деятельность

ППС программы активно задействован в научно-исследовательской деятельности. Направлениями исследований ППС «Американистики» являются Афро-Американская история, политическая история Холодной Войны, актуальные проблемы в США, Американская поэзия и литература, президенты США итд. В общем ППС имеет около 35 научных публикаций. 4 преподавателя работает в данное время над исследовательскими работами, которые должны быть опубликованы в будущем. А также кафедра предлагает каждому преподавателю разработать новый курс для следующего семестра, при необходимости освобождая раз в год от одного трех-кредитного курса, что не влияет на его заработную плату. Время трех-кредитного курса предполагает разработку новых курсов, усовершенствование существующих и проведение исследовательской деятельности.

4. Учебно-методическая деятельность

- Весной 2006 года были разработаны новые требования к прохождению практики. Многие студенты участвуют в различных проектах и приобретают опыт работы в основном в международных организациях в качестве переводчиков, ассистентов и координаторов программ.
- Опыт 2005 года показал, что вопросы государственного экзамена не требовали от студентов глубокого анализа и детального комментария. Одним из критериев для оценки выпускников «Американистики» является умение думать и работать самостоятельно, что соответствует заявленным целям программы: воспитание образованных людей способных выражать свои мысли и анализировать любое общество с разных перспектив и точек зрения. Связи с этим формат государственного экзамена был изменен. Во время экзамена студенты должны написать аналитическое эссе на основе текста связанного с историей, политикой, литературой, обществом и культурой, выданного за десять дней до экзамена. Вопросы эссе выдаются непосредственно на экзамене.
- Кафедрой проводятся следующие мероприятия научного характера (методологические семинары, тренинги и т.д.):
 - Международный симпозиум по «Американистике». Симпозиум проводится ежегодно с 2004 года. В организации и презентации своих работ участвуют как преподавательский состав кафедры, так и студенты.
 - Периодически приглашаются иностранные профессора для чтения лекций и семинаров.
 - Профессора программы проводят методологические семинары и тренинги по приглашению других университетов Кыргызстана. А также предоставляют академическую поддержку через IREX, ACCELS и посольство США местным преподавателям и студентам, подающим на участие в американских грантовых программах.

5. Организационно-воспитательная работа

5.1. Академическое эдвайзерство. Это динамичный процесс взаимоотношения студента и эдвайзера (куратора), призванный помочь студенту в успешном прохождении учебной программы, эффективном взаимодействии с программой и университетом и успешной реализации возможностей студента.

В обязанности эдвайзеров входит:

- Помощь студентам в адаптации в университете, в составлении личного расписания и регистрации на курсы;
- Предоставление индивидуальных консультаций, проведение регулярных общих встреч со студентами с целью обсуждения возникших вопросов или проблем и путей их решения;
- Содействие в достижении академических и карьерных целей. Кафедра целенаправленно работает со студентами для повышения и отслеживания академической успеваемости.
- Всего на программе назначено 4 эдвайзера.

5.2. Преподаватели программы активно задействованы в следующие учебные и университетские комитеты: академический сенат, комитет по продвижению, статусу и исследованиям, апелляционный комитет и комитет по инновации силлабусов.

5.3. Студенты программы также активно вовлечены в работу студенческого сената, редакционной коллегии, учебные и общественные клубы университета такие, как Cinema Club, Spanish Club, SIFE итд. Кроме этого, студенты принимают активное участие в международных и местных конференциях, семинарах, тренингах и соревнованиях.

6. Информационное и ресурсное обеспечение учебного процесса:

- Библиотека АУЦА располагает достаточным количеством копий учебников по программе «Американистика». Студенты обеспечиваются минимум одним-двумя учебниками по каждой дисциплине согласно учебному плану. В настоящее время в библиотеке АУЦА имеются 796 наименований в количестве 3476 экземпляров по «Американистике».
- Кроме того, активно используются аудио и видео материалы. Количество аудио и видео материалов составляет более 160 наименований по политике, экономике, истории и культуре США.
- Во время учебного процесса студенты имеют неограниченный доступ к интернет ресурсам таким, как DOAJ, EBSCO, HINARI, JSTOR, Oxford Reference Online (справочники). А также современная компьютеризированная библиотека предлагает широкий выбор образовательных текстов и литературу из следующих электронных баз данных: Cambridge Journals Online, Columbia Granger's World of Poetry и Columbia International Affairs Online.

7. Связь с производством и востребованность специалистов

Многие выпускники программы «Американистика» продолжают свое обучение в зарубежных вузах, как Центральный Европейский университет (Венгрия), Университет Индианы (США), Университет Нотр Дам (США), Найдельбергский университет (Германия), Национальный университет Сеула (Корея), Рурский университет (Германия), Варшавский университет (Польша) и тд. Другие успешно работают в различных странах: Турция, Канада, Германия, Швеция, США. Многие выпускники программы занимают управляющие, административные и преподавательские должности в нижеперечисленных учреждениях: Американский Университет в Центральной Азии, Посольство США, Всемирный банк – представительство в Бишкеке, ОБСЕ, Демирбанк, ЮСАИД, ПРООН, Фонд Сороса в Кыргызстане и тд.

8. Особенности индивидуального учебного плана

- Эта программа уникальна как в Кыргызстане, так и в Центральной Азии. Гибкий учебный план предоставляет исключительную возможность студентам программы усовершенствовать свои знания по выбранной специальности, интеллектуальные, коммуникационные и языковые навыки, необходимые для выполнения ряда задач и решения многих проблем. Эти приобретенные навыки подготовят их к любым обстоятельствам в жизни после окончания университета.
- «Американистика» изучает различные культуры Соединенных Штатов, также их межнациональную природу и взаимовлияние. Преподаватели этих дисциплин стараются понять исторические источники отдельных культур, традиций людей и групп на территории США, их ценности и убеждения, формирующие общественные и политические реалии внутри и за пределами США.

- Программа «Американоведение» базируется на междисциплинарном подходе, то есть использует инструментарий различных дисциплин, таких как история, политология, социология, антропология, филология, экономика, литература, искусство, поп культура и СМИ при поиске ответов на свои вопросы.

9. Выводы

Государственная экспертная комиссия после всестороннего анализа подготовки по аттестуемым направлениям отмечает, что содержание, уровень и качество образования, обеспечиваемые и реализуемые Американским Университетом в Центральной Азии по направлению «Американоведение» в целом отвечают требованиям законодательства Кыргызской Республики «Об образовании»:

- Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению «Американоведение» соответствуют лицензионным требованиям;
- Контрольные нормативы лицензирования по контингенту студентов, качественному составу профессорско-преподавательского состава и обеспеченности учебниками и учебными материалами соблюдены;
- По данному направлению на сегодняшний день не существует Государственного стандарта, но учебный план и программа направления были утверждены Управлением профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики 25.11.2008 г.
- Учитывая то, что учебная программа и учебный процесс отвечают лицензионным требованиям, государственная экспертная комиссия рекомендует направление «Американоведение» в качестве индивидуальной образовательной программы до утверждения государственных стандартов.

9.1. Рекомендации

Руководству АУЦА и направления «Американоведение» следует обратить внимание на следующие моменты:

- работа над подготовкой и выпуском учебно-методических пособий по направлению с учетом всех современных требований;
- способствовать дальнейшему повышению академического уровня профессорско-преподавательского состава департамента «Американоведение», а именно обеспечить условиями для проведения исследовательских работ и защите кандидатских диссертаций;
- организовать научно-исследовательский центр по «Американоведению» для обмена опытом с преподавателями других ВУЗов по направлению «Американоведение».
- направление «Американоведение» должно быть включено в классификатор специальностей и направлений, утверждаемых Коллегией Министерства образования и науки Кыргызской Республики;

Таким образом, рекомендуется продление (выдача) лицензии на образовательную деятельность направления «Американоведение» Американского Университета в Центральной Азии в предусмотренном существующем законодательством порядке.

Член экспертной комиссии

к. фил.н., декан факультета «Европейских цивилизаций» БГУ

Козуев Дурус Исабаевич

22.12.2008